

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12
_____ И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
рабочая программа**

по учебному предмету
Обществоведение

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Составитель: Афтений Ольга Владимировна

Учитель: Афтений Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» предназначена для обучающихся 9 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната 12», с использованием учебно-методического комплекта. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 8 - 9 класс.М., «Гражданин»

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому

В процессе обучения обществоведению в 9 классе решаются **следующие цели и задачи:**

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей
- основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться
- своими правами.
- Реализовать данную цель помогут следующие задачи:
- Образовательные:
 - Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
 - Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
 - Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
 - Формировать правовую культуру.
- Коррекционные:
 - Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
 - Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
 - Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
 - Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
 - Развивать элементарное логическое мышление.
 - Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
 - Применять полученные знания в практической деятельности.
- Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны получить основы правового и нравственного воспитания. Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтик. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Обществоведение» для 9 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

9 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке истории (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

Учащиеся должны иметь представления :

- об основных конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;
- названии кодексов РФ и их примерном содержании;
- законах и правовых актах РФ;
- видах правовой и уголовной ответственности; том что такое проступок, правонарушение, преступление?
- Учащиеся должны уметь с помощью взрослых:

- пользоваться своими правами;
- обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции;
- составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство,
- расписку.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- основные конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- иметь представление о законах и правовых актах РФ;
- виды правовой и уголовной ответственности;
- что такое проступок, правонарушение, преступление?
- Учащиеся должны уметь:
- пользоваться своими правами;
- обращаться при необходимости в соответствующие органы и инстанции;
- составить и написать письмо, заявление, доверенность, поручение, ходатайство,
- расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;
- приводить примеры из собственного опыта;
- уметь давать справедливую оценку своим действиям и действиям других людей;
- уметь ориентироваться в законодательных актах, находить выход из жизненных ситуаций.

Конституция – основной Закон государства

Конституция РФ. Экономическая сфера. Социальная и культурная сферы. Политическая сфера. Как принимаются законы? Органы местного самоуправления. Органы государственной власти. Правоохранительные органы.

Человек в мире экономических отношений.

Государство и экономика. Трудолюбие как моральная категория. Труд и трудовые отношения. Трудовой договор. Дисциплина труда. Трудовые права несовершеннолетних.

Гражданские права. Семейные правоотношения

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Защита прав собственности. Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Правовые основы семейно – брачных отношений. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.

Социальные права человека

Жилищные права. Несовершеннолетние - участники жилищно – правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире

Культурные права. Право на доступ к культурным ценностям

Право на образование. Система образования в России. Право граждан на доступ к культурным ценностям. Общественные организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Конституция – основной Закон государства	8	1	Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru
2	Человек в мире экономических отношений	6	1	http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал http://www.al.edu.ru/ - Все образование интернета
3	Гражданские права. Семейные правоотношения.	8	1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4	Социальные права человека	7	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5	Культурные права. Право на доступ к культурным ценностям	5	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ компьютерные презентации
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	

Календарно - тематическое планирование.

№ уро ка	Раздел / Тема урока	Кол- во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 8 часов</i>				
КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА			8	
1	Конституция – основной Закон государства	1	4.09	Объяснять значение понятия «гражданин» Разбор статей Конституции РФ
2	Экономическая сфера.	1	11.09	Иметь представление о правах гражданина во всех сферах: политической, экономической, социальной, культурной. Анализ статей Конституции РФ. Заполнение таблицы
3	Социальная и культурная сферы.	1	18.09	Иметь представление о правах гражданина во всех сферах: политической, экономической, социальной, культурной. Анализ статей Конституции РФ. Заполнение таблицы
4	Политическая сфера.	1	25.09	Иметь представление о правах гражданина во всех сферах: политической, экономической, социальной, культурной. Учебная презентация. Беседа по вопросам

5	Как принимаются законы? Органы государственной власти.	1		Ориентироваться в понятии «законодательный процесс» Заполнение таблицы.
6	Органы местного самоуправления.	1		Иметь представление о структуре государственной власти, органах местного управления. Чтение текста, составление опорного плана.
7	Правоохранительные органы.	2		Иметь представление о системе правоохранительных органов в РФ Учебная презентация. Заполнение таблицы
<i>2 четверть 8 часов</i>				
ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ			6	
8	Государство и экономика.	1		Описывать характерные черты рыночной экономики, значение слов «ресурсы», «цена», «деньги» Работа с терминами
9	Трудолюбие как моральная категория.	1		Роль труда в жизни человека. Анализ ситуаций правового толка
10	Труд и трудовые отношения.	1		Ориентироваться в вопросах трудового законодательства Работа с документами. Трудовой кодекс
11	Трудовой договор.	1		Знать условия заключения трудового договора Учебная презентация. Заполнение таблицы

12	Дисциплина труда.	1		Знать виды дисциплинарных проступков Разбор статей ТК РФ
13	Трудовые права несовершеннолетних.	1		Знать права несовершеннолетних по трудовому законодательству Программированные задания
ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. 8				
14	Собственность и имущественные отношения.	1		Иметь представление о способах реализации права собственности граждан Составление опорной схемы.
15	Что значит быть собственником?	1		Знать главные признаки собственности, виды собственности. Беседа по вопросам
<i>3 четверть 10 часов</i>				
16	Защита прав собственности.	1		Владеть способами защиты прав собственности. Учебная презентация. Анализ
17	Роль семьи в жизни человека и общества.	2		Понимать важность семьи в обществе Заполнение таблицы. Анализ ситуаций, статей Семейного кодекса
18	Этика семейных отношений.	1		Иметь представление об правовых основах семейных отношений Беседа по вопросам.

19	Правовые основы семейно – брачных отношений.	1		Анализ статей СК РФ
20	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1		Знать права ребёнка Чтение текста. Словарная работа. Анализ ситуаций
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА			7	
21	Жилищные права.	1		Ориентироваться в видах и способах приобретения жилья Заполнение опорной схемы.
22	Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений.	1		Знать права несовершеннолетних по ЖК РФ. Работа с текстом и ЖК РФ
23	Право на медицинское обслуживание.	1		Иметь представление о правах граждан на медицинское обслуживание Беседа по вопросам
24	Право на социальное обеспечение.	1		Иметь представление о социальных правах граждан Заполнение таблицы.
<i>4 четверть 8 часов</i>				
25	Политические права и свободы.	1		Иметь представление о политических правах граждан Работа с текстом КРФ
26	Право на свободу убеждений.	1		Дать понятие «убеждения» На примере выдающихся личностей Анализ текста

27	Религиозные верования и их место в современном мире	1		Иметь представление о мировых религиях Составление опорной схемы. Работа с КРФ
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА. ПРАВО НА ДОСТУП К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ			5	
28	Право на образование.	1		Иметь представление о правах на получение образования Беседа по вопросам. Работа по тексту КРФ
29	Система образования в России.	1		Иметь представление о системе образования Составление опорной схемы. Беседа по вопросам.
30	Право граждан на доступ к культурным ценностям.	1		Иметь представление о духовной и материальной культуре
31	Общественные организации.	2		Иметь представление об общественных организациях. Беседа, чтение текста, анализ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1.Комплект учебной литературы: Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 8 - 9 класс.М., «Гражданин» 2020 г

2. Дополнительная литература.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
2. Конституция РФ Конституция РФ. М., «Эксмо», 2015
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации.
4. Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву». - М.: «Просвещение».- 2009г.
5. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 8 класс.М., «Гражданин»
6. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 9 класс.М., «Гражданин»
7. Конвенция о правах ребёнка.

3.Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

4. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.

5. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Проектор, экран

6. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

